Приложение 18

**Планируемые результаты по формированию гражданской идентичности через технологию «диалог культур»**

В рамках познавательного (когнитивного) компонента ученик узнал:

* историко-географическое образование России, а также Великобритании, США, Австралии (границы, географические особенности, основные исторические события).
* социально-политическое устройство России, а также Великобритании, США и Австралии (символика, государственная организация, государственные праздники, конституцию, права и обязанности).
* гражданская принадлежность, знания о народах России, а также Великобритании, США, Австралии (традиции, культура, национальные ценности), знания об этнических группах и народах России.
* традиционные религии России, а также Великобритании (христианство: православие и протестантизм).
* всемирно известных русских, английских и американских писателей, поэтов, актеров, артистов, спортсменов, деятелей науки и искусства, политических деятелей.
* периодическую литературу и СМИ в России, Великобритании и США.
* фольклор народов России, Великобритании и США.
* объекты культурного наследия, города и их достопримечательности в России, Великобритании и США.
* источники научного знания, учебные дисциплины, всемирно известные университеты России, Великобритании и США.

В рамках ценностного и эмоционального компонента у обучающегося были сформированы следующие национальные ценности[23]:

* патриотизм, сохранение территориальной целостности России и единства российского многонационального и много конфессионального общества.
* приоритет духовного над материальным, обусловливающий в том числе обостренное чувство справедливости.
* традиционные семейные ценности.
* осознание общности судьбы многонационального народа Российской Федерации.
* утверждение прав и свобод человека, гражданского мира и согласия.
* сохранение исторически сложившегося государственного единства.
* признание принципов равноправия и самоопределение народов.
* почитание памяти предков, передавших нам такие ценности, как любовь и уважение к Отечеству, вера в добро и справедливость.
* суверенная государственность России и незыблемость ее демократической основы.
* стремление обеспечить благополучие и процветание России;
* ответственность за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями.
* осознание себя частью мирового сообщества.

В рамках деятельностного компонента были развиты:

* диалоговые навыки, аудирование, овладение различными видами публичных выступлений;
* нормы и требования поведения на уроках и в школьной жизни;
* умение разрешать конфликты, вести равноправный диалог.